

L'influence d'une approche innovatrice

Les enseignants ne sortent pas souvent des sentiers battus du fait de la formation qu'ils ont reçue. Rares sont ceux qui, dans leurs pratiques de classes, attachent une grande importance au fait de rompre avec la monotonie conventionnelle des stratégies d'enseignement. Ils ne font pas souvent recours à l'approche participative telle que les débats, les jeux de rôle, les travaux de groupe ..., qui pourrait être une solution à la passivité des élèves et apprenant(e)s lors de l'acquisition du savoir.

De l'avis des 72 maîtres formateurs, la méthodologie d'animation des classes APTE est très dynamique et favorise l'adhésion et l'appropriation des jeunes élèves et apprenant(e)s du contenu des modules « Apte au travail ». En effet, l'enseignement de ces modules nécessite des talents d'animation chez l'enseignant, mais aussi et une forte implication des élèves et apprenant(e)s. Il s'agit de participation active des élèves et apprenant(e)s au même titre que l'enseignant.

La plupart des 840 enseignants attestent de la qualité du contenu et de l'approche pédagogique des modules qui a impacté leur vie tant professionnelle que sociale. *« Depuis cette formation, nous pouvons sans doute affirmer que notre vie surtout professionnelle a été influencée. Le travail d'équipe, la résolution de tout problème, l'esprit d'innovation sont devenus notre sacerdoce. Durant nos formations, nous nous inspirons souvent des modules « Apte au travail » pour la phase préparatoire »* : dit Idrissa DIEDHIOU.

Les jeux tels que le jeu de risque dans le module 5 a été adapté pour renforcer la théorie du « learning by fun » et « learning by doing » signifiant respectivement apprendre en s'amusant et apprentissage par la pratique et pour une meilleure assimilation du cours de grammaire avec le professeur d'anglais Idrissa DIEDHIOU. *« En effet, avec le jeu de risque j'ai pu faire une séance de révision en grammaire. Le jeu consiste à préparer des fiches sur lesquelles j'ai inscrit des points de grammaire à réviser avec mes élèves. Sur chaque fiche, j'ai pris le soin d'y mettre la réponse à la question posée. C'est deux équipes qui s'affrontent et comme j'avais plus de 60 participants je me suis arrangé à faire de sorte qu'il y ait deux équipes qui se retrouvent en finale tout en s'assurant au préalable de définir les règles du jeu. Le constat est que comme beaucoup d'activités proposées par le projet APTE, ce jeu peut être adapté dans tout apprentissage, toutes activités et dans toutes les matières. En effet, le même jeu a été adapté de sorte à enseigner aux élèves de la sixième une leçon de vocabulaire. Le résultat a donné plus de satisfaction que d'habitude en termes d'engouement et de participation »*.



M. Idrissa DIEDHIOU,
Professeur-formateur en anglais,
formateur en Education de Base pour
Jeunes et Adultes (EBJA) au CRFPE de
Kolda.

L'éducation et la formation sont les socles de toute initiative de développement. Au Sénégal, le défi est non seulement de former les jeunes à l'aune des besoins du marché de l'emploi et de l'auto-emploi mais aussi d'adopter une méthodologie adaptée à la cible et à son environnement.